

# **Bijbelstudieboekje: Jezus leven - volgen in het ritme van de rabbi**

## **Inleiding**

In dit document staan de gespreksvragen van alle hoofdstukken. Je kan die gebruiken bij het verwerken en het bespreken van de inhoud van het boek 'Jezus leven'. Lees zelf ook altijd de Bijbelgedeelten en de context waarin deze teksten staan. Alle verwijzingen staan in het boek 'Jezus leven' op pagina 233 - 240

Wanneer je dit boek in je kring gebruikt, is ons advies om thuis de aangegeven pagina's te lezen en de vragen te gebruiken bij je persoonlijke verwerking. Op de kringavond start je dan met de bijbehorende studie op video (van Daniel of Henk) en gaat daarna aan de hand van deze studie en je voorbereiding het onderwerp bespreken.

Veel plezier en we hopen dat je zelf een diep verlangen krijgt om te volgen in het ritme van Jezus.

Bestuurlijke Raad Baptisten Gemeente Winschoten.

Nb: Deze vragen zijn bedacht door Eugene Poppe en Henk Stoorvogel en bewerkt door Daniel Smink voor de toepassing in de Baptisten Gemeente Winschoten. Wil je de originele vragen ontvangen dan kan je contact zoeken met Henk Stoorvogel via: [info@henkstoorvogel.nl](mailto:info@henkstoorvogel.nl)

## Studie 1 - Volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding het voorwoord en hoofdstuk 1: Rabbi, waar woont u?

In het boek Jezus Leven gaan we op zoek naar het ritme van Jezus. Want wanneer we leren om te leven in het ritme van Jezus wordt er een nieuwe dimensie van leven toegankelijk. Ons leven wordt rijker en we worden meer en meer de persoon, die God voor ogen had toen hij ons schiep.

*Wanneer het gaat over het volgen van Jezus lijken we vaak op een volleyballer, die probeert hard te lopen.*

**Vraag 1:** Wat wordt er bedoeld met deze uitdrukking? Herken je hier iets van in je eigen leven?

*Toch is het Gods bedoeling dat we als volgeling van Jezus leren leven in het ritme van rabbi Jezus? Want hierdoor wordt er een nieuwe dimensie van leven toegankelijk.*

**Vraag 2:** Hoe ziet volgens jou een leven er uit in het ritme van Jezus?

*Jezus kwam in een land dat barstte van de verwachtingen over de Messias. Het volk Israël was in die zin al lange tijd voorbereidt op Jezus' komst*

**Vraag 3:** Wat zijn volgens jou die verwachtingen?

*In drie bovennatuurlijke dagen wordt de zonde van deze wereld door Jezus weg gedragen aan het kruis, ontroond Jezus de dood en is de overwinning definitief op de macht van het kwaad behaald. Toch was Jezus drie jaar lang de rabbi / leraar.*

**Vraag 4:** Hoe bewust leef jij met het beeld van Jezus als leraar? Hoe leer jij concreet van Jezus?

*Jezus had te maken met groeperingen die het religieuze leven in Israël sterk beïnvloeden. Hij ging deze alleen tegemoet om het Koninkrijk te verkondigen. Jezus loopt helemaal alleen door de mensenmassa heen terwijl niemand Hem nog kent als de Messias. Hij loopt richting Johannes de Doper*

**Vraag 5:** Hoe kwam het dat de mensen in zijn tijd Jezus niet herkenden als de Messias? Zou jij hem herkend hebben?

**Vraag 6:** Kan jij je iets indenken bij de eenzaamheid die Jezus bij voorbaat al gevoeld moest hebben voordat Hij aan zijn opdracht begon? Hoe ging Hij daar mee om? Hoe ga jij om met eenzaamheid?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 2 – Volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding pagina 30 - 44 van het boek Jezus Leven

*In het Israël van Jezus' tijd kenden veel mensen het Oude Testament goed. Jezus zou ook onderwijzen vanuit de Schriften, zoals Hij voor Zijn driejarige bediening ook al deed*

**Vraag 1:** Wat betekenden de boeken van het Oude Testament voor Jezus' bediening? Wat betekenen ze voor jou?

*In de Evangelieën wordt Jezus omschreven als een rabbi met gezag ( Mattheus 7:28,29). Als een rabbi met schmiga.*

**Vraag 2:** Wat is het verschil tussen een gewone rabbi en een rabbi met *schmiga*?

*In de Joodse context kon je alleen een rabbi met schmiga worden wanneer je door twee rabbi's met schimiga werd ingezegend. Dit was een publiek gebeuren, zodat Israel wist: die en die is ook een rabbi met schmiga, als je wijs bent luister je goed naar hem.*

**Vraag 3:** Door wie werd Jezus ingezegend? Zie Mattheus 3:17. Wat betekende dat voor de rest van zijn aardse bediening?

*Nog voordat Jezus daadwerkelijk begint met preken en genezen stuurt God hem eerst naar de woestijn. Wanneer God een mens een volgende fase in wil leiden, voert hij hem eerst naar de woestijn. De woestijn is de plek, waar je op jezelf wordt teruggeworpen en waar je God op een nieuwe, intense manier kunt ontmoeten.*

**Vraag 7:** Wat hebben jouw/onze woestijnervaringen je gebracht?

*In de woestijn ontmoette Jezus niet alleen zijn Vader. Hij werd ook geconfronteerd met de duivel. In Mattheus 4:1-11 kunnen we over deze confrontatie lezen.*

**Vraag 8:** Welke tactieken gebruikte Satan om Jezus ( en ook ons) onderuit te halen. Hoe kunnen we in deze aanvallen de overwinning behalen?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 3 - Volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding pagina 45 - 58 van het boek Jezus Leven

*Na de doop in de Jordaan en de verzoeking in de woestijn zien we dat Jezus twee dingen doet. Hij reist 9 maanden door Israel, predikend en genezend. En daarnaast zien we hem op zoek gaan naar een kleine groep volgelingen, waarin hij zichzelf kan vermenigvuldigen. Ook zien we dat hij verhuist van Nazareth naar Kapernaum en deze plaats gebruikt als uitvalsbasis voor zijn optreden als rabbi.*

**Vraag 1:** Waarom verhuist Jezus van Nazareth naar Kapernaum?

*In Kapernaum riep Jezus zijn eerste 4 discipelen. (Marcus 1:16 - 20). Mannen, die hij redelijk goed kende en die met hem mee waren geweest op sommige van zijn reizen. Maar na verloop van tijd waren deze mannen weer naar huis gegaan. Er moest immers brood op de plank komen.*

*Het lijkt erop dat de roeping van de discipelen in fases gebeurt. Een periode van ontmoeten, leren kennen en dan uiteindelijk de roep om te volgen.*

**Vraag 2:** Herken je deze fases ook in je eigen leven? Waar sta je nu?

*De reactie van de discipelen is duidelijk. Ze lieten alles achter en volgden Jezus. Na een periode van leren kennen volgt er een radicale keuze om Jezus voor 100 % te volgen.*

**Vraag 3:** Vraagt Jezus ook vandaag nog zulke radicale keuzes van zijn volgelingen? Welke radicale keuzes heb jij gemaakt in relatie tot het volgen van Jezus?

*In het joodse onderwijssysteem kwamen alleen de allerbeste studenten in aanmerking om een discipel van een rabbi met schmiga te worden. De discipelen in spe hoorden niet bij deze groep mensen. Maar toch koos Jezus juist hen uit. En met die roeping zegt Jezus tegen hen: Ik geloof dat jullie zo kunnen worden als ik.*

**Vraag 4:** Geloof je zelf dat je zo kunt worden als Jezus?

*Lucas omschrijft ook de roeping van de eerste discipelen (Lucas 5:1-12). Daarin zien we dat een onderdeel van discipelschap vertrouwen is, ook al vraagt Jezus je om op het verkeerde moment op de verkeerde plek te gaan vissen. Met als gevolg een enorme vangst.*

**Vraag 5:** Vraagt God jou ook wel eens voor je gevoel op het verkeerde moment op de verkeerde plek te vissen. En was is dan jouw reactie?

*In de Misjna komen we de volgende uitdrukking in relatie tot discipelschap tegen: 'Moge je bedekt worden met het stof van de rabbi?'*

**Vraag 6:** Op welke manieren word jij bedekt door het stof van Jezus?

*Het gevolg van het navolgen van Jezus is dat je kennis kunt maken met de goedheid en kracht van Jezus. Later bevestigt Jezus dit met andere woorden in Mattheus 19:27-30.*

**Vraag 7:** Omschrijf in je eigen woorden hoe de goedheid en kracht van Jezus je leven beïnvloed en verandert.

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 4 - Volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding pagina 59 - 77 van het boek Jezus Leven

*Jezus prediking maakte grote indruk op zijn toehoorders. De mensen stonden versteld van zijn onderwijs. Hij leerde anders dan de Farizeers.*

**Vraag 1:** Wat kenmerkte het onderwijs van Jezus?

*Jezus onderwees revolutionaire dingen vanuit de Schrift. Hij kon nieuwe interpretaties geven als rabbi met schmiga. De reacties waren een enorm enthousiasme of een diepe haat.*

**Vraag 2:** Herken jij de worsteling met Bijbelgedeelten? Hoe ga je hier mee om?

*Jezus kon ongelooflijk begripvol reageren maar ook fel uithalen in Zijn woorden. Hij gaf woorden van genade, maar ook van kritiek.*

**Vraag 3:** Herken je bij het lezen van Jezus' woorden of een ander Bijbelgedeelte dat je het ene moment genade ervaart en het andere moment juist kritiek op je manier van leven? Wat doe je daar mee?

*De regels van een rabbi met schmiga waren enorm zwaar. Ze voelden als een juk. Je hebt gelezen dat het juk van Jezus niet zwaar was (Mattheus 11: 28 – 30).*

**Vraag 4:** Wat maakt het verschil tussen Jezus en de andere rabbi's met schmiga? Hoe maak je dat praktisch?

*Jezus gebruikte verschillende manieren om mensen iets te leren. Soms stelde Hij vragen, een andere keer gaf Hij hints of aanwijzingen zodat de mensen zelf zouden leren begrijpen wat Jezus leerde. Weer anders was het, wanneer Hij verhalen of gelijkenissen vertelde. Je ziet regelmatig dat niet gelijk begrepen werd wat Jezus nu werkelijk bedoelde.*

**Vraag 5:** Het kan gebeuren dat je niet gelijk alles begrijpt wat Jezus zegt of de Bijbel leert. Hoe probeer jij te begrijpen wat er staat? Welke weg of wegen bewandel je daarvoor?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....